# Summer Packet 2025



# *Дорогие ребята!*

За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67% учеников.

Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно 15 минут во время летних каникул. Повторить алфавит и правила чтения.

1. Повторить и знать:
   - Цифры от 0 до 1 000 000
   - Названия месяцев
   - Местоимения.
2. Читать и переписывать тексты.
3. Заполнить Дневник путешествий.

1. **Для всех, кто читает медленнее, чем 50 слов в минуту, делать эти упражнения. До конца лета вы все должны читать бегло!!!**

| | | | Date |
|---|---|---|---|
| 1 | А | https://youtu.be/bxihrCXjCM8?si=WWjHVidA5jZYokRg | |
| 2 | О | https://youtu.be/997tVbd-THw?si=YKO9qP6S_mdzts_p | |
| 3 | Е | https://youtu.be/wQEMQwWJais?si=B6zC0RMOCeG0-2Gr | |
| 4 | И | https://youtu.be/fc52R533xcQ?si=jeSoMcN9ZAycCUEd | |
| 5 | У | https://youtu.be/wMBYfSgc3V0?si=QcMvYBrXKsW0SpH- | |
| 6 | Ы | https://youtu.be/rHfqQ8JhW88?si=w2YBb0eI33NiAwgz | |
| 7 | Я | https://youtu.be/Om85TlLE798?si=xLKz7pjH8RUDoYwB | |
| 8 | Ю | https://youtu.be/U1Zyq4xbfH4?si=K2A1jRHOqpQDnaGY | |
| 9 | Ё | https://youtu.be/mr_C_yTlxZs?si=14LARwuWElvgcrK7 | |
| 10 | | Чтение предложений https://youtu.be/c_5KA0fdOmI?si=1aEvvZCVmhUTnXz2 | |
| 11 | | Найди слово https://youtu.be/x244_uC0Fjg?si=6LKC23TTeFkon7oz | |
| 12 | | Найди слово https://youtube.com/shorts/ghb0e-r9LOc?si=nYqrw5U0hDAweE5l | |
| 13 | | Читай короткие предложения https://youtu.be/FN3S_C0MrnU?si=pkuioyfOaQIEBZYy | |

2. **Читайте текст и слушайте его одновременно. Читайте каждый текст 3 раза. Перепишите текст аккуратно и внимательно. Ответьте на вопросы после текста.**

## Текст 1. Моя семья

https://lingua.com/ru/russkiy/chteniye/moja-sem-ja/ аудио

У меня большая семья из шести человек: я, мама, папа, старшая сестра, бабушка и дедушка. Мы живем все вместе с собакой Бимом и кошкой Муркой в большом доме в деревне. Мой папа встает раньше всех, потому что ему рано на работу. Он работает доктором. Обычно бабушка готовит нам завтрак. Я обожаю овсяную кашу, а моя сестра Аня – блины.

После завтрака мы собираемся и идем в школу. Моя сестра учится в пятом классе, а я – во втором. Мы любим учиться и играть с друзьями. Больше всего я люблю географию. Когда мы приходим домой из школы, мы смотрим телевизор, а потом ужинаем и делаем уроки. Иногда мы помогаем бабушке и маме в огороде, где они выращивают овощи и фрукты.

## Вы поняли текст?

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы понимания:

| | |
|---|---|
| Вопрос 1<br>Сколько человек в нашей семье?<br><br>a Пять<br>b Четыре<br>c Шесть<br>d Три<br>Вопрос 2<br>Кто такая Аня?<br><br>a Сестра-близнец<br>b Старшая сестра<br>c Бабушка<br>d Младшая сестра<br>Вопрос 3<br>Какой урок мой самый любимый в школе?<br><br>a Математика<br>b Биология<br>c Русский язык<br>d География | Вопрос 4:<br>Что любит Аня на завтрак?<br><br>a Блины<br>b Йогурт<br>c Яичницу<br>d Кашу<br>Вопрос 5:<br>Кем работает наш папа?<br><br>a Строителем<br>b Поваром<br>c Водителем<br>d Доктором<br>Вопрос 6:<br>Как зовут нашу собаку?<br><br>a Тим<br>b Пушок<br>c Бим<br>d Рекс |

# Текст 2. Мой друг

https://lingua.com/ru/russkiy/chteniye/moj-drug/ аудио

Привет! Меня зовут Андрей! Мне 12 лет. У меня много друзей. Моего лучшего друга зовут Паша. Мы одного возраста и учимся в одном классе. Он живет в соседнем доме. Мы ходим в школу пешком вместе. У него короткие светлые волосы, зеленые глаза и добрая улыбка. Он очень худой и высокий. Паша выше меня на целую голову. Он часто смеется и готов помочь.

Мы обычно играем в футбол с другими ребятами после школы. Мы всегда играем в одной команде. Паша очень любит спорт и мечтает стать тренером, когда вырастет. Иногда мы идем ко мне домой после футбола и делаем вместе домашнюю работу. Паша всегда объясняет мне сложные задачи, потому что учится лучше меня, особенно по математике.

# Вы поняли текст?

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы понимания:

Вопрос 1:

Сколько Паше лет?

a Пять
b Десять
c Двенадцать
d Девять

Вопрос 2:

Как мы добираемся до школы?

a На машине
b На велосипеде
c Пешком
d На автобусе

Вопрос 3:

Какие волосы у Паши?

a Светлые
b Коричневые
c Рыжие
d Черные

Вопрос 4:

Что мы обычно делаем после школы?

a Ездить на велосипеде
b Играть в футбол
c Смотреть телевизор
d Собирать конструктор

Вопрос 5:

Кем мечтает стать Паша?

a Банкиром
b Тренером
c Врачом
d Полицейским

Вопрос 6:

По какому предмету Паша хорошо учится?

a Биология
b Математика
c География
d История

# Текст 3. Моя учительница

https://lingua.com/ru/russkiy/chteniye/moja-ucitelnica/ аудио

Знакомьтесь, это Татьяна Петровна – моя учительница русского языка. У нее есть муж Николай и трое детей. У нее нет времени на домашних животных. Она встает в семь утра и едет в школу на машине. Когда она приезжает на работу, она готовит класс к уроку. Обычно она одета в длинную черную юбку и белую кофту. Она всегда носит золотые сережки. Это подарок ее мужа. Она очень добрая, любит свою работу и детей, внимательно слушает учеников и понятно объясняет предмет. Школьники любят ее.

Когда она приходит домой она убирается, пылесосит, готовит ужин, купает детей и читает им сказки на ночь. Николай помогает ей по дому. Когда дети ложатся спать, она садится проверять домашние задания. По пятницам Николай и Татьяна ужинают в ресторане, а по воскресеньям отдыхают всей семьей в парке.

# Вы поняли текст?

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы понимания:

| | |
|---|---|
| Вопрос 1:<br>Кем работает Татьяна Петровна?<br><br>a Врачом<br>b Продавщицей<br>c Учительницей<br>d Парикмахершей<br><br>Вопрос 2:<br>Какой урок преподает Татьяна Петровна?<br><br>a Русский язык<br>b Физкультуру<br>c Биологию<br>в Искусство<br>Вопрос 3:<br>Как Татьяна Петровна добирается в школу?<br><br>a На метро<br>b Пешком<br>c На автобусе<br>d На машине | Вопрос 4:<br>Почему она всегда носит золотые сережки?<br><br>a Она купила их в молодости<br>b Это подарок мужа<br>c У нее нет других<br>d Она любит их больше других<br><br>Вопрос 5:<br>Какая она учительница?<br><br>a Требовательная<br>b Добрая<br>c Строгая<br>d Серьезная<br>Вопрос 6:<br>Что делает Татьяна Петровна, когда дети ложатся спать?<br><br>a Слушает новости<br>b Убирает квартиру<br>c Идет спать<br>d Проверяет домашние задания |

# Текст 4. Свободное время

https://lingua.com/ru/russkiy/chteniye/svobodnoe-vremja/ аудио

Аня: «Чем ты занимаешься в свободное время?»
Петя: «Я люблю смотреть сериалы и сидеть в интернете.»
Аня: «Какие сериалы ты обычно смотришь?»
Петя: «Я люблю криминальные и комедийные сериалы.»
Аня: «Ты пользуешься компьютером каждый день?»
Петя: «Я играю на нем в игры и слушаю музыку.»
Аня: «А каким спортом ты занимаешься?»
Петя: «Волейболом и теннисом. И я хорошо плаваю.»
Аня: «Как часто ты ходишь плавать?»
Петя: «Один или два раза в неделю. А ты? Что тебе нравится делать в свободное время?
Аня: «Мне нравится встречаться с друзьями.»
Петя: «Куда вы обычно ходите?»
Аня: «Обычно мы встречаемся в кафе, но на выходных ходим в клуб. Иногда я приглашаю их к себе, потому что люблю готовить.»
Петя: «Ты умеешь готовить?»
Аня: «Да, и неплохо. Приходи к нам в следующий раз. Мы можем посмотреть твой любимый сериал все вместе.»
Петя: «Спасибо за приглашение, с радостью.»

## Перепишите текст.

## Вы поняли текст?

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы понимания:

Вопрос 1:

Чем Петя любит заниматься в свободное время?

a Читать детективы
b Сидеть в интернете
c Гулять в лесу
d Играть в шахматы

Вопрос 2:

Каким спортом занимается Петя?
a Бегом
b Волейболом
c Футболом
d Сноубордом

Вопрос 3:

Что Петя хорошо делает?
a Чинит машины
b Учится
c Плавает
d Собирает мебель

Вопрос 4:

Что нравится делать Ане?
a Встречаться с друзьями
b Выращивать цветы
c Делать маникюр
d Ходить в театр

Вопрос 5:

Где Аня обычно встречается с друзьями?
a В кино
b В кафе
c В магазине
d В клубе

Вопрос 6:

Что любит делать Аня?
a Водить машину
b Играть на пианино
c Отдыхать на природе
d Готовить

Subject (Личные местоимения)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| I | Я | | it | оно |
| You | ты/Вы | | we | мы |
| he | он | | you | вы |
| she | она | | they | они |

Possessive Pronouns: Masculine and Feminine

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| My | | | its | |
| Your | | | our | мы |
| his | | | your | вы |
| sher | | | their | они |

Object

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| me | меня | | it | его |
| you | тебя/Вас | | us | нас |
| him | его | | you | вас |
| her | ее | | them | их |

## Exercise 1 – Personal Pronouns – Nominative Case

(I) говорю по-русски.

(you) знаешь эту песню?

(he) читает книгу.

(she) красивая девушка.

(it) лежит на полу.

(we) идём в театр.

(you_plural) готовы заказать?

(they) приехали на поезде.

## Exercise 2: Fill in the blanks with the correct possessive pronoun

1. (my) дом большой.
2. (your) книга на столе.
3. (his) собака чёрная.
4. (her) кошка милая.
5. (our) путешествие начинается завтра.
6. (your) учитель говорит по-английски.
7. (their) машина старая.
8. (my) окно открыто.
9. (your) друзья придут сегодня.
10. (our) ужин вкусный.
11. (your) цветы красивые.
12. (his) куртка синяя.
13. (her) зонтик зеленый.
14. (our) места в кино забронированы.
15. (their) дети в школе.

## Exercise 3: Fill in the blanks with the correct possessive pronoun

1. (my) мечта сбудется.
2. (your) послание долго идет.

3. (his) решение важно для всех.

4. (her) подруга креативная.

5. (our) страна большая и красивая.

6. (your) предложение интересное.

7. (their) дача возле реки.

8. (my) братья умные.

9. (your) сестра талантливая.

10. (our) родители гордятся нами.

11. (your) зимние каникулы закончились.

12. (his) мысли загадочные.

13. (her) платье красивое.

14. (our) успех обязателен.

15. (their) вечеринка была веселой.

**Месяцы**

1. Match the english word with the russian word/Соедини слово на английском и русском

| | |
|---|---|
| Январь | July |
| Февраль | February |
| Март | March |
| Апрель | October |
| Май | January |
| Июнь | August |
| Июль | April |
| Август | December |
| Сентябрь | September |
| Октябрь | May |
| Ноябрь | November |
| Декабрь | June |

2. Write each word 5 times/ Напиши каждое слово 5 раз

Январь _____

Февраль _____

Март _____

Апрель _____

Май _____

Июнь _____

Июль _____

Август _____

Сентябрь _____

Октябрь _____

Ноябрь _____

Декабрь _____

## Основные правила нумерации русского языка

1. Цифры от нуля до девяти характеризуются наличием **конкретное имя**:

| | |
|---|---|
| 0 - ноль<br>1 - один (один)<br>2 - две (два)<br>3 - три (три)<br>4 - четыре (четыре)<br>5 - пять | 6 - шесть<br>7 - семь<br>8 - восемь<br>9 - девять<br>10 - десять |

2. Чтобы сформировать десятки, важно складывать слово на десять или десятки, всегда указываемое после числа множителя, чтобы получить правильное количество в десятках.

| | |
|---|---|
| 10 - девять<br>20 - двадцать<br>30 - тридцать<br>40 - сорок (сорок)<br>50 - пятьдесят | 60 - шестьдесят<br>70 - семьдесят<br>80 - восемьдесят<br>90 - девяносто |

3. В числах от одиннадцати до девятнадцати те числа, которые являются составными **они всегда образуются фразой на десять** или (надцать, nadcat'), без пробелов

| | |
|---|---|
| 11 - одиннадцать<br>12 - двенадцать<br>13 - тринадцать<br>14 - четырнадцать<br>15 - пятнадцать | 16 - шестнадцать<br>17 - семнадцать<br>18 - восемнадцать<br>19 - девятнадцать |

4. Сотни, тысячи, миллионы

| | |
|---|---|
| 100 - сто<br>200 - двести<br>300 - триста<br>400 - четыреста<br>500 - пятьсот | 600 - шестьсот<br>700 - семьсот<br>800 - восемьсот<br>900 - девятьсот<br><br>1 000 - тысяча<br><br>1 000 000 - миллион |

1. Напишите числа словами (0-99 000).

| | |
|---|---|
| 1 | 3 |
| 10 | 30 |
| 150 | 333 |
| 1000 | 3060 |
| 15 | 18 |
| 150 | 180 |
| 1500 | 1800 |
| 26 | 62 |
| 11 | 17 |
| 260 | 620 |
| 434 | 343 |
| 1875 | 7783 |
| 999 | 888 |
| 507 | 600 |
| 50 | 60 |
| 5003 | 6000 |
| 69 | 184 |
| 987 | 35 |
| 490 | 19 |
| 10 645 | 110 |
| 16 | 5 000 000 |

3. Заполните дневник путешественника. Распечатайте необходимое количество листов. В дневнике должно быть не меньше 5 событий или поездок.
Дополните этот дневник рисунками, фотографиями, маршрутом путешествия. Можно приклеить использованные билеты (на самолеты, трамваи, театры, музеи, экскурсии). Нарисуйте маршрут путешествия.

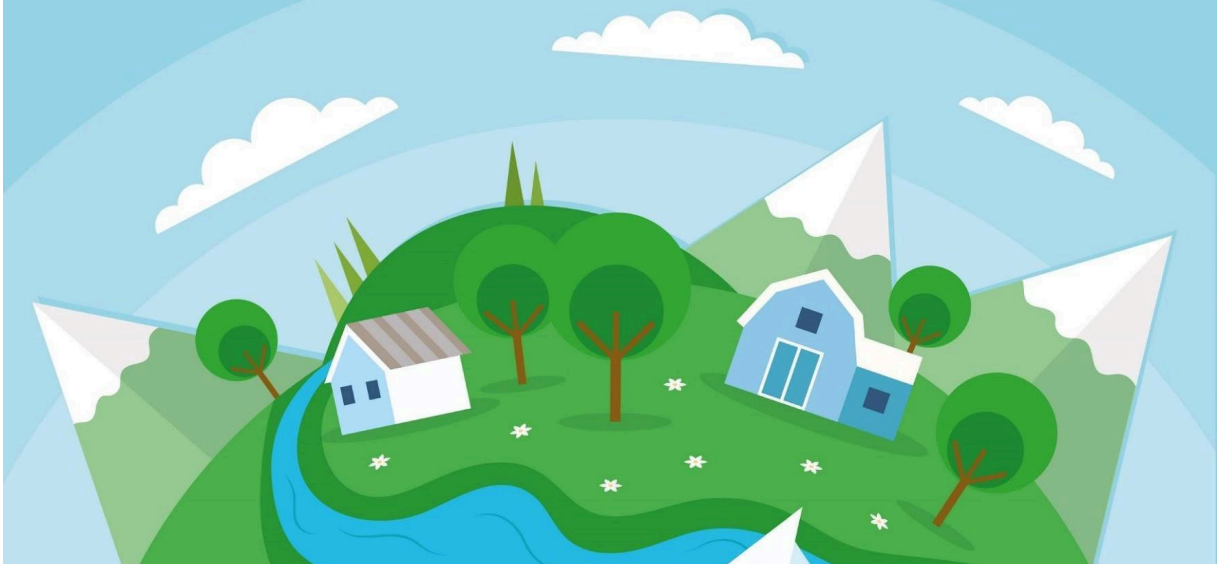
# Дневник путешественника

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

20__/20__ учебный год



| **МОИ СОБЫТИЯ (поездки, экскурсии, гости, встречи с друзьями и.т.д.)** | | | |
|---|---|---|---|
| **Дата** | **Город/Страна<br>С кем ты был в этом месте** | **Интересные места/события** | **Что тебе понравилось, запомнилось. Самые яркие эмоции.** |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Что я сделал первый раз этим летом**
**(пустые строки дополнить по своему усмотрению)**

Я первый раз побывал в _____.

Я познакомился с _____.

Я первый раз увидел _____.

Я первый раз сьел/выпил _____.

Я научился _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____