SUMMER LEARNING ADVENTURE

Russian Summer Packet 2026

Brooklyn School of Excellence

Read • Explore • Create • Think • Grow

Student Name: _____

Grade Level: 3-4 advanced

Keep your mind active. Challenge yourself. Return ready to shine!

For the 2-3 Class (Incoming grade 3-4)



Дорогие ребята, лето это прекрасная пора! Гуляйте, веселитесь, купайтесь, путешествуйте!

Чтение

Я прошу вас только не забывайте читать книги. Это очень интересно и увлекательно. На указанном ниже сайте вы найдете огромное количество интересных рассказов. Вы можете выбирать рассказы сами или воспользоваться моим списком. Каждый из этих рассказов вы можете прочитать или послушать. Самый идеальный вариант, если вы будете сами читать или читать и слушать одновременно. Пытайтесь читать вслух одновременно с аудиозаписью рассказа. Вы должны читать хотя бы 1 рассказ в неделю

https://nukadeti.ru/skazki/nikolaj_nosov

Неделя 1 - 5 июля- 11 июля
Неделя 2 - 12 июля- 18 июля
Неделя 3 - 19 июля- 25 июля
Неделя 4 - 26 июля- 1 августа
Неделя 5 - 2 августа - 8 августа
Неделя 6 - 9 августа - 15 августа
Неделя 7 - 16 августа - 22 августа
Неделя 8 - 23 августа - 29 августа

1. Распечатать 8 страниц Читательского дневника. Скрепить их.
2. Прочитать рассказ.
3. Поставить дату заполнения Читательского дневника.
4. Заполнить читательский дневник на каждый рассказ.

Рекомендованные рассказы.
Рассказы Николая Носова

1. Живая шляпа
2. Заплатка
3. Огурцы
4. Затейники
5. Автомобиль
6. Ступеньки
7. Мишкина каша
8. Фантазеры
9. Телефон
10. Клякса
11. Милиционер
12. Метро
13. Шурик у дедушки
14 На горке
15. Находчивость
16. Прятки

Дата:

Автор:

Название произведения:

Главные герои:

Основная мысль произведения:

Иллюстрация

Дата:

Автор:

Название произведения:

Главные герои:

Основная мысль произведения:

Иллюстрация

https://avo-cado.ru/

Мое лето

Сделайте и распечатайте три фотографии самых красивых или интересных мест, в которых ты побывал или событий, в которых ты принял участие (дни рождения, свадьбы, конкурсы, вечеринки и.т.д.).

Наклей эти фотографии на лист бумаги и напиши краткую информацию:

- где
- когда, сколько времени ты там был
- с кем ты был
- что происходило
- что понравилось

Подготовьте интересный рассказ об этих событиях. Первую неделю после каникул мы будем обмениваться своими впечатлениями о каникулах.





Мои летние открытия

Допиши предложения полными словами, чтобы получился рассказ. Постарайся придумать 2–3 дополнительных предложения к каждому пункту (где, с кем, как это было).

1. В этом году я впервые побывал(а) в _____.
   (Мне там понравилось / не понравилось, потому что…)

2. Я впервые познакомился(лась) с _____.
   (Расскажи, кто это или что это, и чем запомнилась встреча.)

3. Я впервые увидел(а) _____.
   (Опиши, что это было и какие чувства ты испытал.)

4. Я впервые попробовал(а) (съел / выпил) _____.
   (Какой у этого был вкус? Стал бы ты есть/пить это ещё?)

5. Я впервые научился(лась) _____.
   (Что было самым трудным? А что самым весёлым?)

6. Я впервые прочитал(а) книгу / посмотрел(а) фильм _____.
   (О чём она/он? Что запомнилось больше всего?)

7. Я впервые помог(ла) родителям / друзьям _____.
   (Что ты сделал и как на это отреагировали другие?)

Дополнительные идеи для пунктов (можно заменить или добавить):

- «Я впервые побывал(а) на природе (в лесу, на речке, на море)…»
- «Я впервые сделал(а) что-то своими руками (поделку, рисунок, еду)…»
- «Я впервые увидел(а) дикое животное / насекомое…»
- «Я впервые поехал(а) куда-то без родителей (с друзьями, с бабушкой)…»